Доклад

Взаимодействие школы и семьи

Подготовил:

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 5

Подбуцкая Татьяна Александровна

Белая Глина, 2014

**СЛАЙД 1**

Семья и школа – это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний,и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега…

**Л.А. Кассиль**

Добрый день уважаемые родители, коллеги. Сегодня я хотела бы затронуть вопросы, которые являются актуальными в современном обществе.

Семья и школа – социальные партнеры, что предполагает налаживание эффективного партнерского взаимодействия семьи и школы по социализации ребенка, помогает ребенку выстроить свое поведение, обладая при этом необходимыми знаниями.

Но семья и школа по-разному влияют на процесс социализации ребенка, его представления о своих возможностях. Целенаправленность, веру в свои силы, надежду на будущее учащийся выносит из социального окружения и, прежде всего, из семьи.

## ПОГОВОРИ СО МНОЮ, МАМА

**СЛАЙД 2**

Задайте себе вопрос, когда вы в последний раз разговаривали со своим ребенком. "Вчера, только что", - ответите вы себе. Но давайте задумаемся, что это было, разговор или односторонний монолог, когда вы читали нотацию своему чаду за его очередную провинность. Чаще всего наши разговоры с детьми сводятся к чтению нотаций: мол нельзя так себя вести, или к риторическому вопросу: "Ну, что нового?..." Задав вопрос, мы тут же о нем забываем и уже не слышим, что нам говорит ребенок. А он, пусть даже еще маленький, видя такое отношение, старается как можно короче ответить или просто молчит, все равно его не слышат.

**СЛАЙД 3**

Но ведь КОНТАКТ с родителями - это едва ли не один из столпов безопасности вашего ребенка Поговорите со своим ребенком, объясните о необходимости соблюдать правила личной безопасности. О том как правильно переходить дорогу, что прежде чем ее перейти, нужно внимательно посмотреть по сторонам. Сейчас весна, гормоны активизируются, детям хочется на улицу, поиграть на траве, сорвать красивый цветок, совершенно забывая о безопасности ребенок может побежать через дорогу за том самым красивым цветком, либо, ради забавы, спорит с друзьями, кто быстрей пробежит через дорогу или первым проскочит перед движущейся на встречу машиной.

Не маловажно говорить детям о опасности общения с незнакомыми и малознакомыми людьми. Огромное количество детей пропадает без вести именно по этой причине. Детей заманивают, предложив конфетку, просьбой помочь поймать котенка, который случайно выскочил из машины и так далее. Разговаривайте со своими детьми. . Именно через КОНТАКТ вы узнаете о проблемах и вопросах, которые волнуют ваше чадо и, решая с ним его проблемы, вы помогаете ему научиться правильно вести себя в той или иной ситуации.

Но почему наши дети не рассказывают нам о своих проблемах?

Отчасти оттого, что именно мы не хотим об этом слышать: то мы очень заняты работой, то по телевизору идет любимый сериал или футбол, то газета оказалась очень интересной, и нам не до ребенка, не до его вопросов. И ребенок остается один на один со своими проблемами.

1. **Насилие в семье**

**СЛАЙД 4**

Семья - группа живущих вместе родственников (муж, жена, дети), в которой должны царить любовь и взаимопонимание. Однако в действительности часто все совсем не так. **Насилие в семье** является одной из наиболее распространенных проблем современного общества.

Каковы причины негативных эмоций?

* Гнев, злоба, агрессия – разрушительные чувства,

так как они разрушают как самого человека,

так и его взаимоотношения с окружающими

Отчего возникает гнев?

* Гнев – чувство вторичное, и происходит он

от переживаний совсем другого рода,

таких как боль, страх, обида – страдательные чувства.

Отчего возникают страдательные чувства?

* Причина возникновения боли, страха и обиды –

 в неудовлетворении потребностей.

Существует несколько способов избавления от гнева.

**СЛАЙД 5**

1. Уйдите в другую комнату.
2. Отложите совместные дела с ребенком.
3. Сделайте три глубоких вдохи и выдоха.
4. Примите теплую ванну, душ.
5. Сделайте что-нибудь приятное, что могло бы вас успокоить.
6. Выпейте чай, стакан прохладной воды.
7. Послушайте любимую музыку.
8. Просто отдохните.
9. Сходите в гости.
10. Обратитесь за помощью к психологу.
11. Старайтесь предвидеть и предотвратить возможные неприятности (ситуации), которые могут вызвать ваш гнев и эмоциональный срыв.
12. Говорите детям о своих чувствах, желаниях. Вместо того, чтобы срывать свое недовольство на них.
13. **Почему пропадают дети или истории «бегунков» и «потеряшек»**

**СЛАЙД 6**

Ежедневно В России пропадает 49 детей!

Чаще всего поводом уйти из дома становится игнорирование потребностей ребёнка, в основе которого лежит отсутствие взаимопонимания с родителями. В основном, уходят подростки 10-17 лет.

Традиционно подростковый возраст считается трудным периодом, когда подросток, несмотря на внешнюю браваду, грубость и агрессивность, на самом деле крайне раним и беззащитен.

**СЛАЙД 7**

**Давайте поговорим о причинах ухода детей из дома.**

1. ЛЮБОПЫТСТВО, СТРЕМЛЕНИЕ ПОЗНАТЬ И ИСПЫТАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ

Одна из задач развития детского возраста — исследование, познание мира и себя. То, что необходимо для расширения кругозора, определения своих склонностей и интересов, выбора жизненного пути, может также приводить и к исследованию новых ощущений через любые формы отклоняющегося поведения.

**Профилактические меры:** Организуйте свободное время ребёнка, в котором ему представится возможность удовлетворять свое любопытство через исследование себя, разных сторон жизни, мира, природы и т. д.

1. ПЕРЕЖИВАНИЕ «ДРАЙВА»

Дети любят рисковать. Они теоретически знают, что многие люди погибают, но и сама смерть представляется им чем-то фантомным, то есть тем, что может происходить «с кем-то, но не со мной». К этому можно добавить стремление переживать напряжение определенного страха. Им хочется переживать нечто подобное, радостно-ужасное по-настоящему.

**Профилактические меры:** Стимулируйте ребёнка участвовать в соревнованиях, походах, играх и т.д., где детям предоставляется возможность переживать радостное напряжение разумного риска (так называемого «драйва»), преодоления собственного страха. Конечно, переживание подобного полезного «драйва» легко найти в спорте. Кроме того, в спорте можно разрядить социально приемлемым способом накопившееся напряжение.

1. СКУКА

*Скука* — это тяжелое эмоциональное состояние. И к подобному состоянию нужно относиться так же серьезно, как, например мы относимся к депрессии.

**Профилактические меры:**

Создайте условия, при которых ребенок, имея все необходимое, все-таки должен добиваться осуществления некоторых желаний, совершать какую-то работу для получения вознаграждения.

Научите ребенка мечтать и пробовать свои силы, помогать в достижениях. Создайте ситуацию успеха.

Развивайте лидерские качества, уверенность ребёнка в себе.

Развивайте в ребёнке творческие способности.

Научите ставить большие и маленькие цели, определять задачи, которые нужно решить для их достижения, а эти задачи разделять на небольшие легко осуществимые шаги.

1. ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ («Я КАК МОИ ДРУЗЬЯ»)

Ребенок, в силу разных причин, часто не умеет сказать нет. Не чувствуя себя достаточно уверенно для того, чтобы спокойно выдержать напор, принуждения и даже издевательства, подросток предпочитает подчиниться требованиям неформального лидера группы.

**Профилактические меры:**

Развивайте в ребёнке уверенность, положительное отношение к себе, принятие своих качеств, особенностей, отличительных черт.

Научите ребёнка эффективным моделям противостояния негативному влиянию и независимому поведению в сложных социальных ситуациях.

Развивайте в ребёнке физическую силу.

Развивайте в ребёнке умение общаться

1. ПРОТЕСТ ПРОТИВ РОДИТЕЛЕЙ

Дети бунтуют против родителей, их правил, установок, но на самом деле их зависимость от семьи еще очень велика.

Возрастной протест может достигать интенсивности, близкой к отчаянию, если родители совсем не интересуются жизнью своего ребенка. Фактически, подросток чувствует, что он не нужен и даже в тягость своим родителям. Часто у таких детей формируется стремление к саморазрушению.

**Профилактические меры:**

Научите ребёнка самоанализу своих желаний и выборов: «Для чего я это делаю?»

Научите подростка не агрессивному и в то же время уверенному отстаиванию своего мнения, умению сказать *нет.*

1. СТРЕМЛЕНИЕ УЙТИ ОТ ОСОЗНАНИЯ НЕСПРАВЕДЛИВОСТИ МИРА, РАЗОЧАРОВАНИЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ В ЛЮБВИ), ПЕРЕЖИВАНИЯ ТЯЖЕЛОЙ УТРАТЫ (СМЕРТИ ЛЮБИМЫХ ЛЮДЕЙ)

Подростку свойственен максимализм. Часто мир представляется ему в черно-белых тонах. Подросток особенно чувствителен к любой несправедливости. А несправедливостью ему кажется все, что не соответствует его ожиданиям.

**Профилактические меры:**

Поддержите подростка при переживании им горя, разочарования в любви

 Оставьте дома, на видном месте информацию о работе телефонов доверия и кабинетов психолога. Объясните ребёнку: для чего люди ходят к психологу? Какие проблемы называют психологическими? как обратиться к психологу?

**Итак, мы имеем множество причин, по которым подросток может начать практику уходов из дома**. Это перечисление немного пугает, поскольку кажется, что избежать деструктивного поведения просто невозможно. *На самом деле все не так страшно!*

 Во-первых, я описала крайние варианты деструктивных процессов у подростков.

Во-вторых, подростки с удовольствием и готовностью откликаются на искреннее внимание и заинтересованность ими и их проблемами со стороны взрослых людей.

В-третьих, подростки с удовольствием обучаются всему новому, и польза сочетается с возможностью проявить себя, почувствовать свою успешность, повеселиться и творчески самореализоваться.

ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ НЕНУЖНЫХ КОНФЛИКТОВ И УХОДА ДЕТЕЙ ИЗ ДОМА, СТАРАЙТЕСЬ СОБЛЮДАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА:

**СЛАЙД 8**

Когда ребенок начинает взрослеть, наша любовь к нему должна приобрести другую форму по сравнению с той, которая ему требовалась в детстве. Если маленькому ребенку необходим, прежде всего, хороший уход, обеспечение безопасности в окружающем мире, контроль, то теперь родительская любовь проявляется в принятии и поддержке его как личности, самостоятельной и индивидуальной, способной нести ответственность за свою жизнь.

ТРИ ШАГА, КОТОРЫЕ МОЖНО ПРЕДПРИНЯТЬ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ ТАКОВЫ:

**СЛАЙД 9**

1. **Не делайте за ребёнка то, что он может сделать сам**

Откажитесь от желания подтолкнуть, направить его к тому, что мы хотим в данном конкретном случае. Вместо этого спросить себя: «Что я могу сделать в этой ситуации, чтобы помочь моему ребенку быть более ответственным и способным принимать свои собственные решения?»

1. **Научиться получать удовольствие от принятия решений ребенком.**

Даже когда мы видим, что ребенок идет в сторону неприятных, болезненных последствий, наилучшее, что можно сделать в подобной ситуации – просто высказать свои опасения, а затем дать возможность этим последствиям произойти

1. **Изменить некоторые из наших мыслей и убеждений относительно ребенка.**

Этот шаг чрезвычайно важен. Поскольку между нашими убеждениями и нашими действиями существует теснейшая взаимосвязь Если мы убеждены, что наш ребенок изначально наделен положительными качествами, способен принимать верные решения и самостоятельно руководить собственной жизнью, то мы без особых усилий будем поддерживать его в этом. Тогда наша любовь будет созидательной, и детям не потребуется уходить из дома

**Родители, не забывайте о потребностях своих детей**, которые они не всегда могут или умеют удовлетворить конструктивным способом.

**СЛАЙД 10**

1. **Виртуальная зависимость**

*Не трогайте мою игрушку, это часть моего внутреннего мира.*

*Ишхан Геворгян*

К сожалению, вместе с прогрессом и глобальными сетями в современное общество пришла и компьютерная зависимость. При этом ею страдают как взрослые, так и дети. В виду своей психолого-педагогической деятельности мне, конечно же, приходится помогать родителям в решении тех или иных трудностей в общении с детьми, и сейчас одной из самых острых и сложных проблем является компьютерная зависимость детей.

**СЛАЙД 11**

Куда уходит детство? Правильно! В онлайн! Свой выбор между виртуальным и реальным многое современные дети делают не потому, что нет детской площадки, велосипеда, скейтборда…реальность их вообще не радует. Конфликты с одноклассниками, старшеклассниками, а в виртуальном мире они могут, цитирую, «сверхоружием сразу всех замочить». Их не смущает, что они не могут ни отжаться, ни подтянуться. В своем сознании они уже создали образ свехчеловека, с которым ассоциируют себя. У них притупляется чувство опасности, жизнь другого человека – это лишь набранные баллы, бонусы, она теряет истинную ценность.

Родители жалуются: «Его невозможно оторвать от компьютера. Когда я уже больше не могу смотреть, как он портит свои глаза, ему ничего не надо, я даже поесть не могу его заставить. Один раз я подошла и просто выключила его компьютер. Его глаза наполнились такой ненавистью, я думала, он меня сейчас убьёт…»

Подобных примеров ещё масса, но все их объединяет то, что дети имеют явные признаки компьютерной зависимости.

Конечно, компьютерная зависимость ещё не внесена в список заболеваний, о ней пока только в теории рассуждают, однако расстройства у детей вполне реальные.

Винить здесь родителей - преступление, потому как компьютеризация идёт на государственном уровне. Она не просто разрешает сидеть детям за компьютерами, она вынуждает их это делать. Даже домашние задания дети вынуждены выполнять, прибегая к их помощи.

1. Ребёнок никак не может оторваться от компьютера, слова: «Ещё чуть-чуть» затягиваются на часы.
2. Теряется способность самоконтроля, он не может самостоятельно переключиться на другую деятельность. Он может долгое время не пить и не есть.
3. Интерес к другой деятельности теряется практически полностью. Свободное время старается проводить за компьютером.
4. После игр у ребёнка нестабильное настроение. Он может пребывать как в эйфории, так и в подавленном настроении.
5. Если родители запрещают компьютерные игры, ребёнок проявляет агрессию, иногда угрозы.

Как вылечить компьютерную зависимость?

Компьютерная зависимость существует в разной степени сложности: от лёгкой формы до крайне тяжёлой формы. В мировой практике случались летальные исходы.

 Как и любую другую зависимость, её легче предотвратить, чем излечить.

Поэтому, как бы родители ни были заняты, они постоянно должны вести скрытый контроль над своим ребёнком. Нельзя постоянно, когда это Вам удобно, оставлять ребёнка наедине с компьютером, и заниматься своими делами.

Вы должны направлять деятельность ребёнка за компьютером, научить извлекать пользу и знания, а не эмоции.

Необходимо ограничивать время нахождения ребёнка за компьютером: не более получаса или часа в день. Конечно, это в идеале.

В любом случае, компьютерная деятельность должна быть не игровая, а смешанная: занятия, чтение, составление различных презентаций и так далее.

Активное личное участие в жизни ребёнка. Вы должны интересоваться его занятиями, участвовать в них, помогать в его деятельности, помогать налаживать общение со сверстниками, если это необходимо.

Организовать активную и интересную деятельность ребёнку. Необходимо водить его на всевозможные кружки, чтобы его жизнь была ему интересна в реальной жизни.

Если же Ваш ребёнок уже имеет компьютерную, игровую зависимость, лучше обратиться за помощью к специалистам. С их помощью Вы найдёте действенный подход к своему ребёнку и сможете помочь избавиться от компьютерной зависимости.

1. **Жизнестойкость** (экзамены)

**СЛАЙД 12**

И еще одна проблема, которую я хотела бы затронуть – это предстоящая государственная итоговая аттестация.

Тревога, вызванная подготовкой учащихся к участию в ЕГЭ, порождает стресс не только у детей, но и у родителей. Мамы начинают ведрами пить валерианку, нарушается сон. Но детям еще сложнее. Они находятся на новом пороге в их жизни, и как они его преодолеют, зависит как от знаний, полученных в школе, так и от эмоционального состояния. Чтобы снизить уровень экзаменационной тревожности учащихся, психологи школ прикладывают все возможные усилия. Тренинги, лекции, консультации, но не маловажную роль играет родительская поддержка.

**СЛАЙД 13**

Очень важно объяснить ребенку что это все лишь проверка его знаний, а не смертная казнь, что даже если он провалит экзамен, жизнь на этом не заканчивается. Что есть возможность пересдать, пусть даже через год. Но за это время можно подтянуть знания по предмету, закончить всевозможные курсы.

**СЛАЙД 14**

Разговаривайте со своими детьми, интересуйтесь их проблемами, тревогами, опасениями. Вы имеете богатый жизненный опыт, который поможет преодолеть преграды этой маленькой, но все таки души!

Спасибо!