**6 класс**

1. **Итоговый тест.**

1. Укажи часть света, в которой расположен Красно­дарский край:

а) Евразия; б) Азия; в) Европа; г) граница между Европой и Азией.

2. Расположить перечисленные объекты Кубани в по­рядке с севера на юг:

а) гора Цахвоа; б) река Кубань; в) ваш населённый пункт; г) г. Краснодар

3.Рельеф нашего края:

а) низменный; б) равнинный; в) возвышенный; г) раз­нообразный.

4.Самый солнечный город Кубани:

а) Сочи; б) Анапа; в) Краснодар; г) Новороссийск.

5.Самая большая степная река края:

а) Бейсуг; б) Ея; в) Кирпили; г) Челбас.

6.Эту реку древние греки именовали Гипанис (конская), скифы называли Вардан (дождевая), адыги - Пшизе (князь рек). О какой реке идёт речь:

а) Ея; б) Белая Лаба; в) Кубань; г) Понура.

7.В степи распространены природные объекты:

а) граб; б) жаворонок; в) суслик; г) чернозём; д) землеройка; е) тур западный

1. **Природный комплекс вашей местности.**
2. **Назвать примеры хозяйственной деятельности в сво­ей местности**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **Название природного комплекса** (по рельефу, по **растительности)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Географическое положение (заполнить недостающую информацию).

 Я живу в ( селе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, котор\_\_\_\_ расположен\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ части Краснодарского края, в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поясе.

1. **Рельеф.**

 Местность (ровная, холмистая, горная ) , встре­чаются (овраги, курганы,

 балки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Климат.**

(морской, умеренно-континентальный, континентальный, субтропический) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Воды.**

 В местности, где я проживаю, протекает река ( море, озеро и т. п.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Растительность.**

 В местности, где я проживаю, преобладает преимуще­ственно (луговая, лесная, степная, пустынная, при­брежная) растительность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Основные представители: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Деревья (хвойные, лиственные, кустарники): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Животные.**

Дикие животные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашние животные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Редкие исчезающие виды животных: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Творческое задание.**

**Расшифруй криптограмму.**

Прочти пословицу: используя алфавит, расставь бук­вы в соответствии с цифрами.



1. **Напиши мини-сочинение (4-5 предложений) по теме: «Пути сохранения природы родного края».**